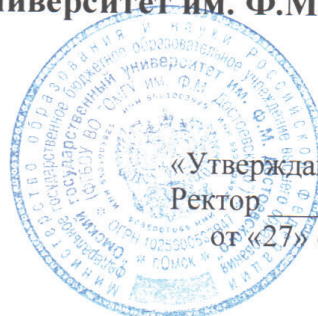


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Принята решением
Ученого совета университета
протокол № 11
от «27» октября 2017г.



«Утверждаю»

Ректор

А.В. Якуб

от «27» октября 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Наименование направленности (профиля)
«Финансовые институты и финансовые рынки»

Квалификация (степень)
магистр

Вид профессиональной деятельности
научно-исследовательская (основной)

Тип программы: **академический**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовые институты и финансовые рынки» разработана коллективом авторов:

ФБГОУ ВО «ОмГУ им Ф.М. Достоевского»,
профессор кафедры «Экономики и финансовой политики», И.Г. Горловская

ФБГОУ ВО «ОмГУ им Ф.М. Достоевского»,
доцент кафедры «Экономики и финансовой политики», Р.Т. Балакина

Эксперты (работодатели и др.):

Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук, председатель, д.э.н.
Карпов В.В.

Омское представительство НАУФОР, директор, Е.И. Евстратова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета экономического факультета
(протокол № 2 от «10» 10 2017)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Минобрнауки, приказ № 325 от 30.03.2015.

Декан экономического факультета _____ Т.Ю. Стукен

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения
- 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3 Область профессиональной деятельности
- 1.4 Объекты профессиональной деятельности
- 1.5 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 1.6 Тип образовательной программы
- 1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.8 Характеристика профессиональной деятельности
- 1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 1.10 Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации программы

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Матрица (карта) компетенций
- 2.2 Учебный план подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.4 Программы практик
- 2.5 Программа государственной итоговой аттестации

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Сроки получения и объем образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем программы составляет 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе составляет 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры): Финансовые рынки и финансовые институты.

1.3 Область профессиональной деятельности

управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

педагогическая деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

1.4 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

1.5 Вид профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская (основной)

1.6 Тип образовательной программы:

Программа академической-магистратуры

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП соответствующие ФГОС ВО, соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие требования профессионального стандарта и квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, представлены в таблице 1, их связь с дисциплинами (модулями) учебного плана представлена матрицей (картой) компетенций выпускника.

Таблица 1

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	ПК и ПК, установленные дополнительно
Научно-исследовательская	выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита	ПК-21 ПКД-1
	разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита	ПК-17

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	ПК и ПК, установленные дополнительно
	подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей	ПК-17
	разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов	ПК-18
	обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	ПК-18
	поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита	ПК-19
	разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	ПК-20
	выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-22
	разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23
	исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-24
	интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации)	ПК-25

При разработке ОПОП был дополнен набор профессиональных компетенций с учетом ориентации программы подготовки на конкретные области знания и виды профессиональной деятельности (ПКД):

ПКД-1 Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать и представлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги, анализировать финансово-экономические показатели финансово-кредитных организаций.

1.8 Характеристика профессиональной деятельности

Исходя из требований Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 19.03.2015 №167н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (с изм. и доп.), выпускник должен быть готов к выполнению профессиональных задач в соответствии с трудовыми функциями (таблица 2).

Таблица 2

Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций, трудовых действий
Профессионального стандарта и Квалификационного справочника должностей руководителей,
специалистов и других служащих

Требование ФГОС	Требования Профессионального стандарта и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих
Выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита	<p>Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>Изучает специальную литературу по тематике проводимых исследований и разработок, составляет обзоры на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем.</p>
Разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита	<p>Участствует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов</p> <p>Участствует в рассмотрении вопросов организации проведения исследований и разработок, обсуждении результатов законченных работ или отдельных этапов, экспериментов, в осуществлении мероприятий по их внедрению в практику, а также в подготовке публикаций</p>
Подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей	<p>Определение требований к работникам, заняты в процессе финансового консультирования</p> <p>Участствует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов</p>
Разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов	<p>Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).</p>
Обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	<p>Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>Изучает специальную литературу по тематике проводимых исследований и разработок, составляет обзоры на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).</p>
Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита	<p>Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений</p> <p>Организует сбор, накопление научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий.</p>
Разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и	<p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного</p>

Требование ФГОС	Требования Профессионального стандарта и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих
объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	портфеля.
Выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений
Разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах
Исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем.
Интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации)	Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию)

Примерные должности

Финансовый консультант

Руководитель направления (подразделения) по финансовому консультированию

Заместитель генерального директора по финансовому консультированию

Ведущий экономист

Научный сотрудник

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в

данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень доктора наук, имеющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.10 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении, необходимом для реализации программы

1.10.1 Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается материально-технической базой, указанной в рабочих программах дисциплин и программ практик

1.10.2 Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается одновременным доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru, ЭБС издательства «Лань» - www.e.lanbook.com.

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке ОмГУ. Возможна удалённая регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке университета.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда из расчёта не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик, и не менее 50, экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом направленности (профиля);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- программой ГИА;
- оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации, которые включены в рабочие программы дисциплин (модулей), в программы практик, в программы государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий (представлены в рабочих программах дисциплин, практик, в программе ГИА).

2.1 . Матрица (карта) компетенций

В матрице (карте) компетенций (приложение 1) представлены компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы магистратуры: все общекультурные компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3; все общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2; все профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: научно-

исследовательская деятельность, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25. Для усиления и углубления профессиональной подготовки был сформирован дополнительный набор профессиональных компетенций (ПКД): ПКД-1.

2.2 Учебный план направления подготовки с учетом направленности (профиля) программы, включая календарный учебный график

Учебный план направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансовые институты и финансовые рынки и календарный учебный график являются составной частью образовательной программы.

Учебный план включает:

- все учебные дисциплины;
- виды и типы практик;
- все виды аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников.

2.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства для промежуточной аттестации.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, также являются составной частью рабочей программы дисциплины.

2.4 Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

выездная;

стационарная.

Преддипломная проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

2.5 . Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов (описание заданий) к государственному экзамену; методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену; список учебной и научной литературы, процедуру (регламент) проведения государственного экзамена.);

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ, рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки; процедуру (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы);
- фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Документы, указанные в разделах 1 и 2, хранятся в соответствии с номенклатурой дел университета.